

令和4年度 第3学年 学習プラン

【知識及び技能】 学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となる力				【思考力・判断力・表現力等】 思考や行動の基盤となる力を状況に応じて関連付け、よりよいものにする力				【学びに向かう力・人間性等】 自ら課題を見付け、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとする力																																						
課題発見力		創造力		論理的思考力		探究力		協働力		感性		言語能力		情報活用能力																																
月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																							
総合的な学習の時間 「わかつけ」	わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ 「ささ」や「竹」について調べ、まとめよう				わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ 「ささ」や「竹」のみりよくをもと伝えよう				わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ 「ささ」や「竹」のみりよくをもと伝えよう				わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ どんな「ささの葉っ子」になりたいか考えよう				わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ どんな「ささの葉っ子」になりたいか考えよう																													
国語	何をしているのかな② くらべてみよう② 物語を読しよう⑥「すいせんのラッパ」		物語を読んで感想を伝え合おう⑩ 【教材:自然のかくし絵】		調べて書こう、わたしのレポート⑩ 「あらすじ」を作ろう⑩ 【教材:はりねずみと金貨】		慣用句を使おう③ 本は友だち② 詩を読もう 【教材:紙ひこうき／タ日がせなかをおしゃくる】		人物に伝えたいことをまとめよう⑩ ※一般授業単元 【教材:サーフィスのライオン】		くわしく書く言葉③ 想ぞうを広げて物語を書こう⑧ グループの合い言葉をきめよう⑦		自分の考えをつたえよう⑧ 本をしようかいしよう④ 予備①		俳句に親しむ③ 心が動いたことを詩で表そう③ 物語のしきけをさがそう⑥		外國のことをしようかいしよう⑩ わたしのベストブックを作ろう⑧ 予備②		わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ どんな「ささの葉っ子」になりたいか考えよう		わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ どんな「ささの葉っ子」になりたいか考えよう		わたしと「ささ」 ～われらささの葉っ子～ どんな「ささの葉っ子」になりたいか考えよう																							
書写	毛筆の学習を始めよう②		横画③ 「一」		「たて画」と「点」③ 「下」		おれ④ 「日」		筆順のまきり① 生活に広げよう① 原ご用紙に書こう		はらい③ 「人」		文字のいづみ③ 名前を書こう(小筆) 書きぞめをしよう 「正月」「明るい心」		ひらがな③ 「つり」		文字の大さと時間① 文字のいづみ書いて味わおう(俳句) 学びを生かそう 三年生のまとめ「水」		学びを生かそう② はがきで伝えよう		火事から暮らしを守る⑤		事故や事件から暮らしを守る⑤																							
社会	オリエンテーション① 学校のまわりってどうなっているの？⑥		宮崎市ってどんなところ？⑫ ※実習単元				店ではたらく人⑬		宮崎市のうつりかわり⑩ ※実習単元		店ではたらく人⑬		工場ではたらく人⑯		かけたをかける かけ算の筆算⑥		三角形⑧		小数⑩ ふく習①		口を使つた式④ そろばん 買えますか？買えません？① みんなのつばさ② もうすぐ4年生③																									
算数	わくわく 算数学習① 九九の表とかけ算⑤		わり算⑩ 図を使って考えよう かくれた数はいくつ「1」② たし算とひき算の筆算⑨		ふく習① 時ごとと 時間④		一万をこえる数⑪ R3表とグラフ⑨		あまりのあるわり算⑧ R3表とグラフ⑨		長さ⑤ 重さ⑧ ※一般授業単元		表とグラフ⑨ (R3表とあるわり算⑧) ※一齊授業単元		円と球⑧ 何倍でしょうか④ 計算のじゅんじょ①		1けたをかける かけ算の筆算⑪		式と計算②		分数⑩		間の数② 算数ラボ① ふく習①		じしゃくのふしぎ⑧ これまでの学習をつなげよう①		これまでの学習をつなげよう⑥ 音のせいじつ⑥		ものと重さ⑦ おもちゃランド②																	
理科	自然を 見つめ 生き物を さがそう ④		たねをまこう④		チョウを育てよう⑨		植物の 育ち方 くり③		風とゴムの力のはたらき⑤		植物を 調べよう ①		植物の一生④		自由研究①		電気で明かりをつけよう⑦		せんりつの流れとへん化③ にっぽんのうた、みんなのうた 「ふじ山」②		曲に合った歌い方④ 音のスケッチ③		アンサンブルの楽しさ めざせ楽器名人		みんなで合わせて③ 音のスケッチ② 物語の音楽を楽しもう②		気持ちを こめて (卒業式の歌)②																			
音楽	世界の友だち② 校歌・行事の歌		にっぽんのうた みんなのうた 「春の小川」②		楽ふとどしま④ にっぽんのうた、みんなのうた 「茶つみ」②		こんにちりコーダー②+毎時 歌事をひびかせて② 音のスケッチ③		遊び歌めぐり④ にっぽんのうた 「うさぎ」①		立 クリスタル アニマル④		くぎうちントン名人④		造 クリミクミックス③		あの日あの時の気持ち⑥		ふき上がる風にのせて④		造 小さな自分との お気に入り③		立 切ってかき出し くっつけ③		ひらいて広がるふしぎなせかい⑥		立 カラフルフレンド③		空きよきのへんしん④																	
図画工作	いろいろうつして⑥		ゴムゴムパワー⑤		造 ひもひもワールド③		絵 絵のぐ + 水 + は = いいかんじ！④		み近なしそんの形・色②		多様な 動きをつくる運動③		マット運動⑦		幅跳び、高跳び⑥		多様な動きをつくる運動③		鉄棒運動⑦		かけっこ、小型 ハーダル走⑤		ゴール型ゲーム⑦ (タグラグビーを基にした 易いゲーム)		ゴール型ゲーム⑦ (ランサッカー、ミニサッカーを 基にした新しいゲーム)		Unit7 This is for you カドをおくろう⑤		Unit9 Who are you? きみはだれ?⑤																	
体育	体ほぐし の運動 ③多面・多 角		かけっこ・リレー⑥		リズムダンス⑤		ネットゲー型 ゲーム⑧ (フレッシュボールを 基にした新しい ゲーム)		健康な 生活②		浮いて進む運動、もぐる・浮く運動⑮		よく考 えて		みんな のため に		わたしの いいとこ ろ		花の氣 持ちにな って		命が生 まれ育 つこと		やっぱ り、やめ よう		仲間を 大切に するとは		がんばり が続くの は		家族で 協力し あうこと		相手を 思いや る心		自分に 正直に		仕事へ の熱意		伝えた い言葉 は		日本の 心		思いやり の心		ゴール型ゲーム⑦ (ランサッカー、ミニサッカーを 基にした新しいゲーム)		ベースボール型ゲーム⑧ (攻撃側がボールを 蹴って行う あつまりこベースボール)	
外国語活動	Unit1 Hello! あいさつをして 友だちになろう②		Unit2 How are you? ごきげんいかが?②		Unit3 How many? 数えて遊ぼう④		Unit4 I like blue. 好きなものつたえよう④		Unit5 What do you like? 何がすき?④		Unit6 Alphabet アルファベットとなかよし④		Unit8 What's this? これなあに?⑤		やっぱ り、はだ れ		あたた かい言 葉のか げ方(も)		話 合 い		わんばく フェスタ をもり上 げよう		持久走 大会		始業式		避難訓練(火災)		持久走大会		Unit7 This is for you カドをおくろう⑤		Unit9 Who are you? きみはだれ?⑤													
道徳	新しい命 わかつて いても、つい… 思いや りをもつて ほんとう はできる		お互い に気持 ちよく		友だちを 思って 思つて 思つて		やくそく を守る と いうこと		守りたい 日本の 文化		ちがい から		花の氣 持ちにな って		命が生 まれ育 つこと		よく考 えて		みんな が楽しく		正しいと 考えたこ とを		友達の 気持ち になって		よく考 えて行 動する		気持ちよ く生活す るために		大切な 命		真心を もって		いのち のつな がり(性)		話 合 い		一年を ふりか えって 新しい学 年へ									